

ÊTRE LÀ LORSQUE LES ENFANTS ET LES JEUNES ONT BESOIN DE NOUS !

Fondation Pro Juventute

Lausanne



1

ECRANS ET PETITE ENFANCE

Comment accompagner les enfants de 0 à 6 ans?

Fondation Pro Juventute

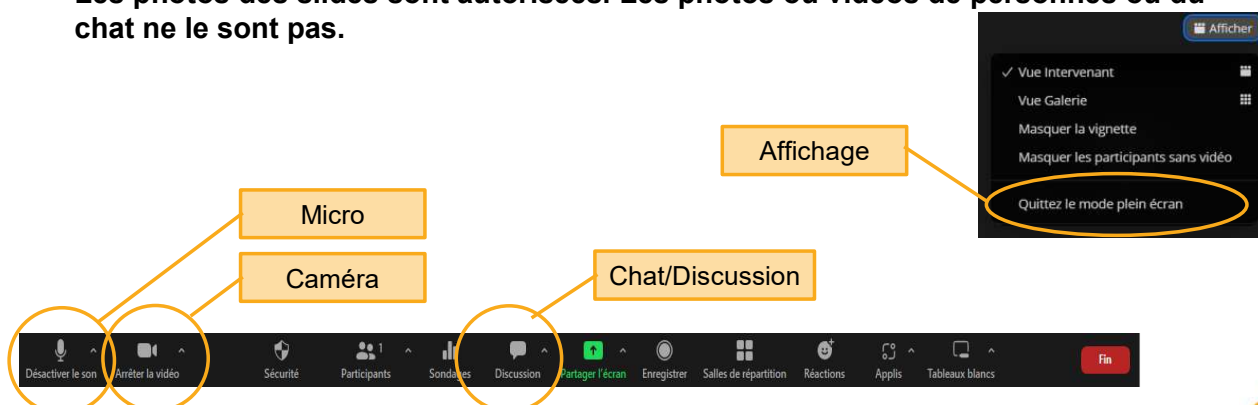
Lausanne, Septembre 2025



2

Utilisation de Zoom et Informations sur les rencontres en ligne

- Éteindre le microphone
- Poser les questions dans le chat, qui est géré par Pro Juventute
- Les photos des slides sont autorisées. Les photos ou vidéos de personnes ou du chat ne le sont pas.



3

© Pro Juventute Compétences numériques



3

Pro Juventute : professionnels des médias

Les raisons de notre engagement



Concetta Scarfò

Les enfants et les jeunes

- grandissent dans une société médiatique
- doivent pouvoir utiliser les aspects positifs des médias numériques
- doivent savoir gérer les risques liés aux médias numériques



Hannah Cheseaux

Les parents et autres personnes de référence

- être encouragés et soutenus dans leur engagement

4

© Pro Juventute Compétences numériques



4

Pro Juventute : Rencontres en ligne

Les enfants, les jeunes et les médias digitaux

Ateliers prévus pour les parents (dates actualisées [en ligne](#))

Thèmes	Dates des soirées
Écrans et petite enfance - Comment accompagner nos enfants de 0 à 6 ans?	02.09.2025
Cyberintimidation	30.10.2025
Écrans et petite enfance - Comment les jeunes enfants utilisent les écrans?	18.11.2025
Le monde des jeux vidéo	27.11.2025
Les réseaux sociaux	02.12.2025
Écrans au quotidien de l'enfance à l'adolescence - Risques et chances	22.01.2026



Merci pour votre don!

Cette rencontre est financée par des dons

Pro Juventute est une fondation.

Soutenez-nous en faisant un don pour que nous puissions continuer à proposer des manifestations à l'avenir.

FAIRE UN DON SUR INTERNET !



Scannez le code QR avec une app



Confirmez le montant, le mode de paiement et le don



Faites un don avec TWINT !



Scannez le code QR avec l'app TWINT



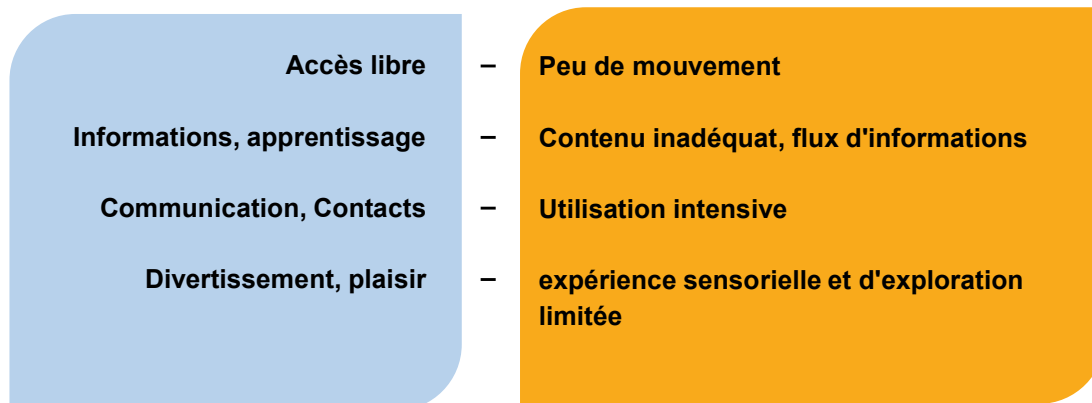
Confirmez le montant et le don





Chances et risques

Les médias digitaux comportent les 2 aspects



9

© Pro Juventute Compétences numériques



9

TEMPS D'ÉCRAN

Combien?

10

© Pro Juventute Compétences numériques



10

Les premières expériences

Pour acquérir des connaissances, des compétences et des aptitudes avec les médias numériques, l'enfant doit avoir la possibilité de les utiliser à partir d'un certain moment.

À partir de quel âge les enfants doivent-ils être initiés aux médias numériques et y avoir accès ?

L'éducation aux médias ne commence pas par l'utilisation personnelle, mais par l'expérience des modèles.



Image: pixabay.com

11

© Pro Juventute Compétences numériques



11

Temps d'écran

Études ADELE en Suisse

Temps d'écran moyen par jour	<u>Étude ADELE+ 2020 (ZHAW)</u> (4-6 ans en Suisse)
Regarder la télévision	50 minutes
Jouer aux jeux vidéo	7 minutes



12

© Pro Juventute Compétences numériques



12

Temps d'écran maximal

Recommandations

De telles indications de temps peuvent aider à s'orienter.

Pour une utilisation saine des écrans, il y a bien plus à prendre en compte que l'âge de l'enfant ou le temps d'écran.

Age	Durée recommandée	Age	Durée recommandée
Résumé de recommandations		OMS 2020	
0-2	0 min	0-1	0 min
2-4	5/10 min → 1h / jour	2	60 min/jour
4-8	30-60 min / jour	3-4	60 min/jour
9-10	60-100 min / jour		
10	10h/semaine		
11 etc.	11h/semaine ...		
Résumé sur Pro Juventute.ch			

Source OMS: [Lignes directrices sur l'activité physique, la sédentarité et le sommeil chez les enfants de moins de 5 ans \[Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age\]](#), Genève: Organisation mondiale de la Santé ; 2020. Licence : CC BY-NC-SA 3.0 IGO.



Temps d'écran

3 - 6 - 9 - 12, des écrans adaptés à chaque âge

Recommandations de Serge Tisseron

Source : <https://www.3-6-9-12.org/nos-affiches/>

Avant 3 ans

Jouer avec votre enfant est la meilleure façon de favoriser son développement.

Je préfère les histoires lues ensemble, les comptines et les jeux partagés aux écrans.

La télévision allumée nuit aux apprentissages de votre enfant même s'il ne la regarde pas.

Jamais de télé dans la chambre.

Les outils numériques, c'est toujours accompagné, pour le seul plaisir de jouer ensemble.

De 3 à 6 ans

Je fixe des règles claires sur les temps d'écran.

Je respecte les âges indiqués pour les programmes.

La tablette, la télévision et l'ordinateur, c'est dans le salon, pas dans la chambre.

J'interdis les outils numériques pendant le repas et avant le sommeil. Je ne les utilise jamais pour calmer mon enfant.

Jouer à plusieurs, c'est mieux que seul.

De 6 à 9 ans

Je fixe des règles claires sur le temps d'écrans, et je parle avec lui de ce qu'il y voit et fait.

La tablette, la télévision et l'ordinateur, c'est dans le salon, pas dans la chambre.

Je paramètre la console de jeux.

Je parle du droit à l'intimité, du droit à l'image, et des 3 principes d'Internet :

- 1) Tout ce que l'on y met peut tomber dans le domaine public ;
- 2) Tout ce que l'on y met y restera éternellement ;
- 3) Il ne faut pas croire tout ce que l'on y trouve.

De 9 à 12 ans

Je détermine avec mon enfant l'âge à partir duquel il aura son téléphone mobile.

Il a le droit d'aller sur Internet, je décide si c'est seul ou accompagné.

Je décide avec lui du temps qu'il consacre aux différents écrans.

Je parle avec lui de ce qu'il y voit et fait.

Je lui rappelle les 3 principes d'Internet.

Après 12 ans

Mon enfant « surfe » seul sur la toile, mais je fixe avec lui des horaires à respecter.

Nous parlons ensemble du téléchargement, des plagats, de la pornographie et du harcèlement.

La nuit, nous coupons le WIFI et nous éteignons les mobiles.

Je refuse d'être son « ami » sur les réseaux sociaux.



Temps d'écran

Formes d'utilisation / Contenus / Impacts des médias digitaux



Consommation

Utilisation



Médias utilisés pour le **divertissement** et pour **passer du temps**

Médias utilisés comme des **outils et instruments d'aide**

Le cadre posé évolue en développant l'esprit critique par rapport au temps / au contenu / à l'impact sur son enfant.

Images: copies d'écran sur youtube.com

© Pro Juventute Compétences numériques



15

15

Risques possibles

Pas seulement avec des médias numériques



Sources images: copies d'écran orellfuessli.ch & fnac.ch, koreus.com

© Pro Juventute Compétences numériques

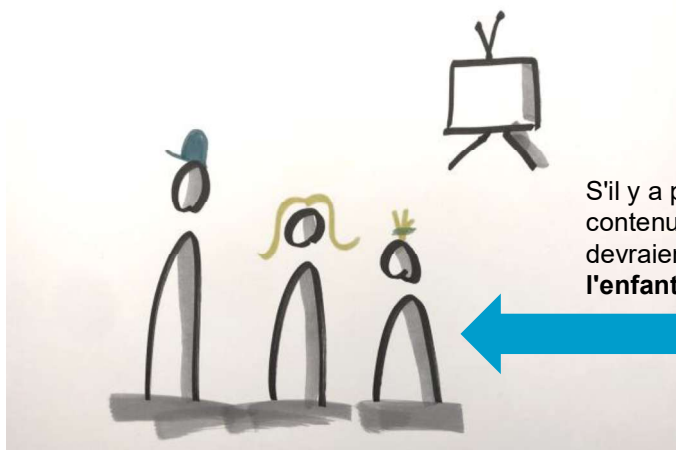


16

16

Temps d'écran

Et s'il y a des enfants d'âge différent?



S'il y a plusieurs enfants, les contenus regardés ensemble devraient dépendre de l'enfant le plus jeune.

Image : Propre image

© Pro Juventute Compétences numériques



17

17

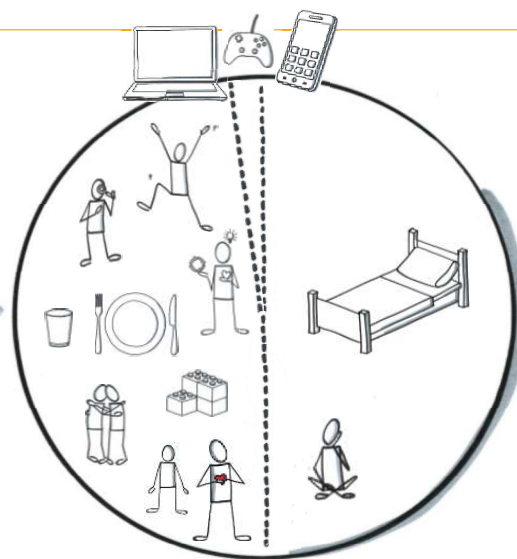
Besoins pour se développer sainement

Les enfants ont besoin de temps pour

Exemple de 24h d'un enfant

- Contacts sociaux
- Activité physique
- Sommeil et repos
- Repas réguliers
- Air frais quotidien
- Jeux libres et découverte
- Ennui
- Expériences sensorielles variées
- ...

Les besoins de base doivent être remplis



Graphique: propre représentation

© Pro Juventute Compétences numériques



18

18

DEVELOPPEMENT

Et les médias numériques

21

© Pro Juventute Compétences numériques



21

Développement du cerveau

Le cerveau **se forme durant la gestation et pendant la petite enfance** en particulier. Des cellules cérébrales individuelles sont présentes dans le cerveau; elles doivent être **activées et reliées**.

C'est pendant la gestation et la petite enfance que s'établissent la plupart des connexions entre les neurones. C'est en réponse aux stimulations provenant de son environnement que les neurones se connectent. Ces connexions sont essentielles au développement du cerveau de l'enfant.



[images: pixabay.com](https://www.pixabay.com)

22

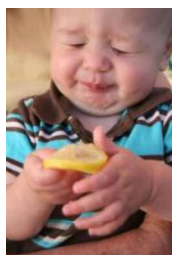
© Pro Juventute Compétences numériques



22

Stimulations sensorielles

L'importance des 5 sens



Images du haut et de gauche : pixabay.com

Image de droite: istockphoto.com

23

© Pro Juventute Compétences numériques



23

Développement et les médias digitaux

enfants de 0 à 6 ans

Un cerveau en
formation

Apprentissage par
l'expérience
sensorielle

Contacts et
mouvement



Age magique
(imagination vs réalité)

Apprendre avec des
questions

Apprendre par
l'observation

Image: pixabay.com

© Pro Juventute Compétences numériques

24



24

Médias numériques et développement de la petite enfance



Image: pixabay.com

« Les tout-petits sont des explorateurs. [...] Les processus d'apprentissage au cours de la petite enfance sont toujours liés aux situations concrètes que vit l'enfant au quotidien. »

[Cadre d'orientation pour la formation, l'accueil et l'éducation de la petite enfance en Suisse de l'institut Marie Meierhofer, juillet 2016](#)

26

© Pro Juventute Compétences numériques
Septembre 2023



26

Questions?



image: pixabay.com

31

© Pro Juventute Compétences numériques



31

APPLICATIONS/ACTIVITES

Risques et chances

32

© Pro Juventute Compétences numériques

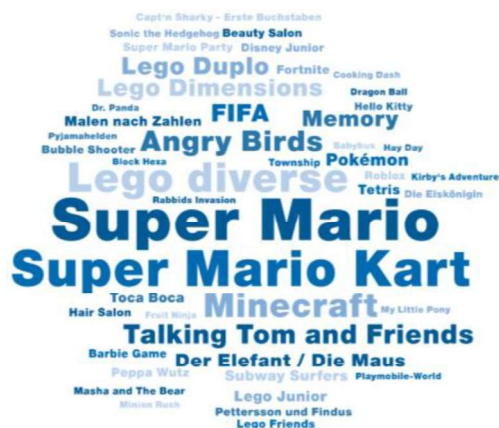


32

Etude Adele+, ZHAW, 2020

Enfants âgés de 4 à 6 ans

Jeux préférés



Graphiques : étude ADELE+, 2020, ZHAW

Titre de films et d'émissions préférés



© Pro Juventute Compétences numériques



33

33

YouTube

- Divertissement & créativité : vidéos de musique et de films
- Plate-forme d'information (p. ex. tutoriels), apprentissage, intérêts
- Représentation de soi (construction de l'identité)
- Publicité, publicité cachée (YouTuber gagnent de l'argent)
- Contenus inappropriés (bande-annonce de film d'horreur, violence envers les animaux et les êtres humains, pornographie)



34

© Pro Juventute Compétences numériques



34

Jeux vidéo



- Divertissement, amusement, détente
- Réactivité, capacité de représentation spatiale
- Pensée stratégique
- Gestion de la victoire et de la défaite
- Contact avec les autres joueurs
- Sentiments (joie, colère, déception, frustration)
- Achats intégrés dans le jeu (piège des coûts)
- Potentiel d'addiction / exclusion
- Contenus inappropriés (violence, sexualité)

35

35

© Pro Juventute Compétences numériques



35

Jeux vidéos

Conseils sur l'utilisation des jeux



- **S'informer** sur un jeu en consultant différents sites
 - Description, critiques, âge conseillé
 - YouTube : "How to play (titre du jeu)" ou twitch.tv
- **Montrer de l'intérêt** et de l'ouverture et mettre de côté les préjugés
- Définir les **règles** ensemble
- Parler des **contenus délicats** avec votre enfant, demander des précisions
- **Vous** déterminez si un jeu est adapté à votre enfant ou non.

D'autres conseils sur
www.projuventute.ch/games



36

36

© Pro Juventute Compétences numériques



36

Protection des mineurs en Suisse

Orientation pour les parents

PEGI

PEGI classe les jeux selon les catégories d'âge suivantes : 3, 7, 12, 16 ou 18 ans.



Mettre en place le contrôle parental pour ces différents systèmes:

<https://play-smart.ch/pegi/>

XBOX, Nintendo, Playstation, Android, iPhone, MS Windows ...

La norme PEGI utilise également différents logos pour illustrer le contenu pouvant être problématique d'un jeu. Ces indications se trouvent sur les boîtes de jeu mais également dans la description des magasins de vente en ligne.



Informations supplémentaires et copie d'écran de: pegi.info

37

© Pro Juventute Compétences numériques



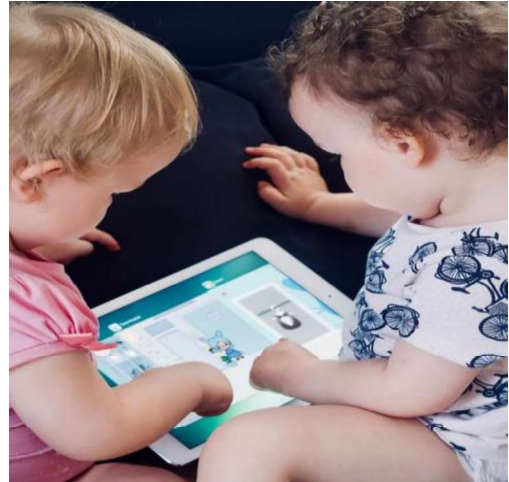
37

Distinction

Dr. Fabio Sticca, Institut pour l'enfant Marie Meierhofer, Zürich

"Toutes les activités à l'écran sont des activités numériques, mais toutes les activités numériques ne sont pas basées sur l'écran".

- La diversité des médias numériques est très grande et différentes activités peuvent avoir lieu.
- Il est important de voir ces différences et de ne pas généraliser tous les médias numériques.



Source: [F. Sticca/MMI](#)
Image: [unsplash.com](#)

38

© Pro Juventute Compétences numériques



38

Questions

Diverses activités numériques

Quelle est l'activité numérique que je trouve **bonne** pour mon enfant ?

Quelle est l'activité numérique que je ne trouve **pas bonne** pour mon enfant ?

Image: propre représentation

40

© Pro Juventute Compétences numériques



40

Diverses activités numériques

Et les opportunités possibles

Stylo Tiptoi : cognition et motricité fine	Danser sur de la musique avec un lecteur CD : Bouger, s'apaiser	Visiophonie avec les grands-parents : communication, contact
Regarder les instructions (recettes, bricolage) sur YouTube: cognition, créativité	Enregistrer sa propre vidéo/photo : Créativité, dialogue en cas d'échange	Jouer avec un(e) ami(e) : coordination, contact
Livre ou contes audio: concentration, imagination	...	

Image: propre représentation

© Pro Juventute Compétences numériques



41

41

Distinction

Activités numériques et APP appropriées ou pas ?



	Activité	APP
CONTENU	Quelle est la qualité des contenus ?	Contenu adapté (pas de violence ou de contenu dérangeant, modèles de soutien et porteurs de valeurs) Sans publicité Sans achats intégrés ou liens externes
VIE PRIVEE/ SOCIALE	L'enfant utilise-t-il le média numérique seul ou en contact avec d'autres personnes ?	Sans fonction de communication intégrée Sans demande de données personnelles
CONSOMMATION / UTILISATION	Le média est-il utilisé comme outil de soutien qui favorise le développement de l'enfant ?	
MOUVEMENT	L'enfant bouge-t-il ou reste-t-il assis ?	

Prendre du recul et décider si cela convient à l'enfant et à l'attitude et aux objectifs personnels des parents.

42

© Pro Juventute Compétences numériques



42

Evaluations et recommandations

Apps et jeux vidéos

- Pedagojeux.fr

Site favorisant une pratique sereine du jeu vidéo en famille, avec liste des jeux recommandés pour les familles et les enfants

- Jouezmalin.be

Guides de jeux. Avec une brève description, ainsi que des astuces utiles.

- app-enfant.fr

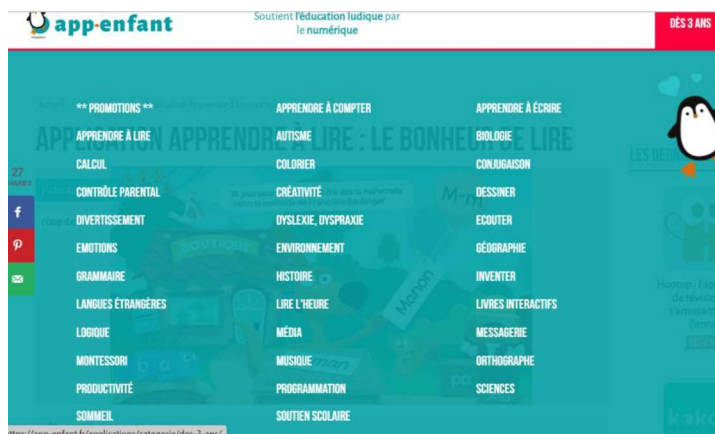
Plus de 700 apps triées par âge et par thème et évaluées pour les parents

- HEP-bejune.ch

App triées par domaines du PER et validées par des enseignants

- <https://www.jeunesetmedias.ch/medias/jeux-video>

Pour en savoir plus et avoir d'autres pistes



Source image: app-enfant.fr



Médias éducatifs (Apps, émissions, sites, livres)

- www.rts.ch/kids/ (Podcast comme Les histoires de Millie D et autres dessins animés comme „il était une fois... la vie“)
- Oscar et Zoé (livres sur la citoyenneté numérique pour les enfants **de 5 à 8 ans env.**)
- Action Innocence (matériel de prévention sur les médias pour enfants et parents de **0 à 15 ans**)



Recherches sur internet / moteurs de recherche

âge	Moteur de recherche / Astuces / Sites
Pour les plus petits	Potati.com ou Kidoz.net
Dès 7-8 ans	Qwant Junior.com , Les Pages Juniors.com , Webjunior.net
10 ans et +	Xooloo.com
Préadolescents et adolescents	• Pour éviter les sites violents ou à caractère sexuel, activer le filtre "SafeSearch" de Google dans les paramètres de recherche. • Activer le mode "restreint" sur leur compte Youtube, pour filtrer les contenus auxquels ils peuvent accéder. • Equivalent de Wikipédia (Wikimini, Vikidia) : encyclopédies collaboratives utilisant un vocabulaire adapté à leur âge et sont plus centrées sur des thématiques scolaires.

Source adaptée : <https://www.internetsanscrainte.fr/dossiers/fabrique-de-information-0/conseils/les-moteurs-de-recherche-un-outil-pour-chaque-age>

45

© Pro Juventute Compétences numériques



45

ÉDUCATION AUX MÉDIAS

Accompagnement au quotidien

47

© Pro Juventute Compétences numériques



47

Le rôle des parents dans l'éducation aux médias

- Rôle de **modèle** ([vidéo d'Action Innocence](#))
- Rôle de **protecteur** : répondre aux besoins de son enfant ([vidéo d'Action Innocence](#), mettre un cadre adéquat)
- Rôle de **renforceur** : pour créer et maintenir le lien avec ses enfants, on peut montrer de l'intérêt en parlant ensemble régulièrement. Utiliser le média pour enrichir sa communication et le lien avec ses enfants.
- Rôle de **soutien**: ce lien va permettre de réagir si quelque chose semble étrange et de trouver des solutions ensemble.
 - Ne pas menacer ou punir
 - Faire preuve d'empathie et mettre en confiance
 - Activer des personnes de confiance, chercher de l'aide



Source adaptée: [jeunesetmedias.ch](#)
Image: [unsplash.com](#)

48

© Pro Juventute Compétences numériques



48

Règles et accords

Conseils et outils pour établir des règles ensemble

Définir des moments sans médias

- par ex. pendant les repas, une heure avant le coucher, en faisant ses devoirs, ...

Proposer des activités intéressantes sans écran

- activités communes, jeux de société, ...

Définir et limiter le temps d'écran

- fixer un cadre horaire quotidien ou hebdomadaire (réveil, application, TimeTimer, ...)

Discuter des activités numériques

- Qu'est-ce qui est (non) toléré ?

Adapter les règles aux médias

- p. ex. tours au lieu de minutes pour les jeux

Conséquences en cas de non-respect

- Que faire si cela ne fonctionne pas toujours ?



Source de la copie d'écran: [montessori-easy.com](#)

Source de la copie d'écran: [association REPER](#)

BON pour l'utilisation d'écrans

Nom de l'enfant
Minutes
Appareils

Source: propre représentation

49

© Pro Juventute Compétences numériques



49

Questions

Règles

Quelles sont vos **astuces**
pour éviter que votre enfant
ne soit trop **frustré-e**
lorsqu'on éteint l'écran?

Image: propre représentation

© Pro Juventute Compétences numériques



51

51

NAVIGUER SUR INTERNET EN TOUTE SÉCURITÉ

Outils et conseils utiles

© Pro Juventute Compétences numériques



52

52

Voyager en toute sécurité

Avec les médias numériques

La meilleure protection est celle que les enfants apprennent à gérer en fonction de leur âge et de leur développement.



Comme pour la circulation routière : Donner l'exemple et introduire et **accompagner pas à pas** jusqu'à l'autonomie en toute sécurité.

image: pixabay.com

© Pro Juventute Compétences numériques

53



53

Protection de la vie privée

Visibilité et paramètres de profil

Profils et noms d'utilisateur	autres
• Privé • Si possible, pas d'informations personnelles (âge, sexe, nom, lieu de résidence, date de naissance). • Paramètres de confidentialité : N'être visible que pour les amis / abonnés connus • Choisir des mots de passe différents sur les appareils/sites	• Ne pas partager son emplacement (service de localisation) • Pas d'images/vidéos sensibles • Les contenus peuvent être rendus publics même si le profil est privé.

Pour en savoir plus sur les paramètres de sécurité, sur la confidentialité des données et de sa vie privée (instructions, explications, etc.)

- www.projuventute.ch
- www.priv.gc.ca/
- www.jeunesetmedias.ch
- www.protectyourdata.ch



54

© Pro Juventute Compétences numériques



54

Les services de Conseils par des professionnel-le-s de Pro Juventute



Pour les enfants et les jeunes:
147

<https://www.147.ch>



Appelle-nous au 147

Nous répondons à tes questions et problèmes par téléphone

Écris-nous sur WhatsApp

Tu veux discuter de tes questions et problèmes avec nos conseillers sur Whatsapp

Chatter entre jeunes

Tu veux discuter de tes questions et problèmes avec des jeunes de ton âge

Envoie-nous un e-mail

Parfois, écrire est plus facile

Pour les parents:
058 261 61 61

<https://www.projuventute.ch/fr/conseils-aux-parents>



Téléphone

Notre service de consultation téléphonique (058 261 61 61) est là pour vous 24 heures sur 24, 365 jours par an.

Appeler →



WhatsApp

Chatter en direct avec nos conseillers et conseillères du Lundi au Dimanche de 08:30 à 22:30

Chatter →



Conseils par e-mail

Envoyez un e-mail à nos conseillères et conseillers.*

E-Mail →

Images: projuventute.ch

© Pro Juventute Compétences numériques



57

57

Sites de Pro Juventute

Informations et astuces sur les médias et l'éducation



Pour les parents:

<https://www.projuventute.ch/fr/>

Médias & éducation



Temps d'écran: recommandations pour les enfants et les jeunes

Quel est le temps d'écran considéré comme sain pour les enfants et les jeunes? Les différentes raisons...

Lire

[Voir tous les articles →](#)



Pourquoi il est judicieux de parler de pornographie avec les jeunes

Tôt ou tard, chaque enfant est exposé à de la pornographie. Ce que vous devez savoir à ce sujet...

Lire



Faire des médias numériques un plaisir plutôt qu'une frustration

Une attitude ouverte est utile pour gérer une utilisation détournée des médias numériques au sein...

Lire



Les médias numériques pour les enfants de moins de six ans

Les enfants de moins de six ans veulent découvrir le monde. Quel est le rôle des médias numériques?

Lire

Les risques sur Internet



Médias et réseaux: Quand l'utilisation du téléphone portable devient-elle une dépendance?

Lire



Médias et réseaux: Consommer des médias ne doit pas rendre malade

Lire



Médias et réseaux: Chaînes de lettres - Comment gérer les menaces

Lire



Médias et réseaux: Comment reconnaître les fake news

Différencier les opinions des faits vérifiables

Source image : projuventute.ch

Pour les enfants et les jeunes:

<https://www.147.ch>

Réseaux sociaux

Rester en contact avec ses amis, rencontrer de nouvelles personnes et obtenir des tas d'informations : tout cela est possible grâce aux réseaux sociaux. Mais pour faire bon usage des réseaux, il faut être attentif et attentives à différents points comme la sécurité en ligne, le respect de la vie privée, et bien sûr savoir rester critique vis-à-vis des informations trouvées. Nous t'aidons à naviguer en toute sécurité sur le web.

Guerres et conflits - comment gérer tout ça ?

Détecter les fake news en temps de guerres et de conflits

Sextortion - chantage avec des images dénudées

Cyberharcèlement du harcèlement

Source image :
147.ch

58

© Pro Juventute Compétences numériques



58

Pro Juventute Newsletter

Inscrivez-vous ici à la newsletter et restez informé(e)



Madame,

Le monde de nos enfants et de nos jeunes est aujourd'hui digital. Comment les éduquer à l'heure du tout écran? Les ateliers «Parents en ligne» de Pro Juventute proposent gratuitement aux parents des astuces et conseils animés par nos spécialistes pour mieux gérer les écrans au quotidien et offrir une éducation pour une utilisation responsable du numérique.

www.projuventute.ch/newsletter

59

© Pro Juventute Compétences numériques



59

Matériel d'information à consulter/commander/télécharger

jeunesetmedias.ch (disponibles en 17 langues) et [Action innocence](http://Actioninnocence) (disponible en 13 langues)

Brochures

Compétences médiatiques : Conseils pour utiliser les médias numériques en toute sécurité



Télécharger le PDF

Flyers

Pour les parents d'enfants jusqu'à 7 ans



Télécharger le PDF

Commander la version imprimée

Pour les parents d'enfants de 6 à 13 ans



Télécharger le PDF

Commander la version imprimée

Pour les parents de jeunes de 12 à 18 ans



Télécharger le PDF

Commander la version imprimée

Source image : jeunesetmedia.ch



Source image : actioninnocence.org

60

© Pro Juventute Compétences numériques



60

Merci à nos partenaires!

Nos organisations partenaires soutiennent le programme Compétences numériques

Partenaires principaux



61

© Pro Juventute Compétences numériques



61

Merci de votre don et de votre attention!

... Et bien du plaisir avec les écrans!

FAIRE UN DON SUR INTERNET !  Scannez le code QR avec une app   Confirmez le montant, le mode de paiement et le don	Faites un don avec TWINT !  Scannez le code QR avec l'app TWINT   Confirmez le montant et le don
--	--

Que retenez-vous de cette soirée? Qu'est-ce qui a retenu le plus votre attention?

62

© Pro Juventute Compétences numériques



62

Questions? Remarques?

Questions



images: pixabay.com

Sondage



© Pro Juventute Compétences numériques



63

63

Contacts



Pro Juventute
Place Chauderon 24
1003 Lausanne
021 622 08 81
competences-numeriques@projuventute.ch

© Pro Juventute Compétences numériques



64

64